

# 东营市实验幼儿园作息时间安排（一）

（10月1日至4月30日）

时 间	活 动 项 目
7:40—9:00	入园晨检及室内区域活动
9:00—9:20	餐点及生活活动
9:20—9:50	主题教学活动
9:50—10:50	户外区域游戏
10:50—2:40	午餐、午休及午点（备注：起床时间 14:15）
2:40—3:10	间操
3:10—3:50	室内区域活动或集体教育活动
3:50—4:30	餐前准备及晚餐
4:30—5:20	离园前准备及离园

## 东营市实验幼儿园作息时间安排（二）

（5月1日至9月30日）

时 间	活 动 项 目
7:40—8:50	入园晨检及晨间活动（含水果加点）
8:50—10:00	户外区域游戏
10:10—10:50	主题教学活动
10:50—15:00	午餐、午休及午点（起床时间 14:30）
15:00—15:50	园本活动或室内区域活动
15:50—16:20	间操
16:20—16:50	自主活动
16:50—17:30	餐前准备及晚餐
17:30—18:00	离园准备及离园

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
入园晨检及区域活动	<p><b>(一)入园晨检</b></p> <p><b>1. 喜欢入园</b> 来园时不哭闹，在老师的提醒下，向老师问好，和家长说再见。</p> <p><b>2. 整理衣物</b> 在老师的指导下，将衣物放在固定位置。</p> <p><b>3. 洗手喝水</b> 在老师的指导下，按照七步洗手法洗手，并根据需要适量饮水。</p> <p><b>4. 简单劳动</b> 在老师指导下，进行简单的劳动，学习擦拭自己的小椅子（从第二学期开始），并搬到合适的位置。 搬椅子方法：一手握椅背，一手握椅面边缘，轻拿轻放，</p>	<p><b>(一)入园晨检</b></p> <p><b>1. 高兴入园</b> 能有礼貌地向教师、小朋友问好，并和家长说再见。</p> <p><b>2. 整理衣物</b> 在老师的提醒下，将衣物叠好放在固定的位置。</p> <p><b>3. 洗手喝水</b> 在老师的提醒下，按照七步洗手法洗手，并根据需要适量饮水。</p> <p><b>4. 值日生劳动</b> 值日生提前入园，主动参加劳动，到固定地点取一块抹布，有顺序地擦椅子（顺序：椅面、椅背、椅棱）、桌子（顺序：桌面、桌子腿）、区角橱（顺序：橱面、橱子隔断、橱子背面）。劳动后把抹布洗干净，</p>	<p><b>(一)入园晨检</b></p> <p><b>1. 高兴入园</b> 能主动有礼貌地向老师及小朋友们问好，并和家长说再见。</p> <p><b>2. 整理衣物</b> 把外衣叠整齐放在固定位置。</p> <p><b>3. 洗手喝水</b> 按照七步洗手法洗手，并根据需要适量饮水。</p> <p><b>4. 自我检查</b> 能自我检查，把不安全的物品放到指定位置，并妥善保管。</p> <p><b>5. 值日生劳动</b> 值日生提前来园，积极参加劳动，劳动时态度认真，具体要求同中班。</p> <p><b>(二)区域活动</b></p> <p><b>1. 选择区域</b> 自由结伴，自主选择</p>	<p><b>(一)入园晨检</b></p> <p><b>1. 环境准备</b> 进班后开窗通风；用肥皂、流动水洗手；检查并整理区域材料。</p> <p><b>2. 接待幼儿</b> 情绪愉快、精神饱满地接待家长与小朋友，主动问好并进行晨检。晨检内容：一看（观察幼儿精神状况）；二摸（摸额头，检查体温是否正常，摸耳下是否肿大）；三问（向家长简单询问幼儿在家情况、身体状况）；四查（检查幼儿口袋是否带危险品）。在传染病流行季节注意检查重点部位，做好登记并及时上报保健室。</p> <p><b>3. 安抚情绪</b> 观察幼儿表现，对身体不适的幼儿给予照顾；对情绪不良的幼儿进行疏导和安抚。</p>	<p><b>(一)入园晨检</b></p> <p><b>1. 清洁卫生</b> 来园后用肥皂、流动水洗手。清理活动室卫生。</p> <p><b>2. 准备生活用品</b> 检查幼儿盥洗用品是否齐全（毛巾、肥皂、手纸等），为幼儿准备劳动材料，并整齐地放在固定地点。</p> <p><b>3. 组织劳动</b> 小班生活教师指导值日生学习擦椅子等（下学期）；中班生活教师指导值日生擦拭桌椅、区角橱等，培养幼儿做事认真的习惯；大班生活教师指导值日生擦拭桌椅、清理地面、收拾区角材料等，提高幼儿劳动技能，培养幼儿有始有终的做事习惯。</p> <p><b>5. 领取餐点</b> 按照幼儿出勤人数到</p>

<p>入园晨检及区域活动</p>	<p>离开时把椅子放进桌子下面。</p> <p><b>(二) 区域活动</b></p> <p><b>1. 自选区域</b> 在教师帮助下选择区域进行活动。</p> <p><b>2. 遵守规则</b> 在教师的提醒下，遵守活动规则；安静操作材料，做到说话轻、动作轻，保持区角活动秩序。</p> <p><b>3. 专注活动</b> 在教师的引导下专心操作材料，基本掌握材料的玩法。</p> <p><b>4. 整理材料</b> 活动结束后，在教师的帮助下，整理游戏材料并放回原处。</p>	<p>放在指定位置。</p> <p><b>(二) 区域活动</b></p> <p><b>1. 自选区域</b> 自由选择区域进行活动。</p> <p><b>2. 遵守规则</b> (1) 要求同小班。学习尝试制定区角规则。 (2) 可以变换区角，但不能妨碍他人。 (3) 活动中做到相互谦让，团结合作，互相帮助。</p> <p><b>3. 专注操作材料</b> (1) 主动、专注地进行游戏活动，探索材料玩法。 (2) 在活动中遇到问题，能动脑筋自己解决。</p> <p><b>4. 收拾材料</b> 活动结束后能主动收拾玩具、材料并放回原处。</p>	<p>区域并进行活动。</p> <p><b>2. 讨论制定规则</b> 在老师的引导下，制定活动规则，并进行表征；遵守区域规则，爱惜活动材料，做到轻拿、轻放。</p> <p><b>3. 专注游戏</b> 专注操作材料，积极探索活动材料的玩法，做到动手、动脑，充分发挥自主性、积极性和创造性，在操作中掌握学习的策略和方法。</p> <p><b>4. 合作交流</b> 根据游戏需求进行分工，密切合作，会用替代物，丰富游戏情节，推进游戏活动。</p> <p><b>5. 整理材料</b> 活动结束后，能主动收拾玩具、材料，整齐有序装入容器，物归原处。</p>	<p><b>4. 指导劳动</b> 指导幼儿或值日生做好浇花、叠放衣物、环境清理等工作。</p> <p><b>(二) 区域活动</b></p> <p><b>1. 科学布局</b> 根据幼儿发展需要和班级人数创设相应数量的区域，布局合理，动静区域有效分割，做到社会性区域与学习性区域相结合。</p> <p><b>2. 引导制定规则</b> 区域规则制定及呈现方式符合年龄特点，中大班幼儿参与讨论制定规则，并逐步内化；呈现方式：小班组以图画为主，中大班图文并茂，引导幼儿自行表征。</p> <p><b>3. 材料投放</b> (1) 材料投放符合年龄特点。小班材料少种类，多数量；中大班多种类、少数量。 (2) 区域材料具有动</p>	<p>食堂领取相应数量的餐点；冬天，用温水浸泡牛奶，避免幼儿肠胀气；把牛奶装入盘中，按照小组人数放到桌上，做好餐点准备工作。</p> <p><b>(二) 区域活动</b></p> <p><b>1. 协调配合</b> (1) 配合教师做好准备工作，清理区域卫生，整理活动材料，做到区域干净，材料摆放整齐。 (2) 配合教师创设区角活动环境，有目的地投放材料。 (3) 配合教师对各区角的幼儿活动进行指导，提醒幼儿认真操作活动材料，遵守活动规则。</p> <p><b>2. 观察指导</b> (1) 观察幼儿在活动中的反应、表现，配合教师指导个别幼儿。 (2) 指导幼儿整理活</p>
------------------	---	--	---	---	--

				<p>态性,根据主题活动内容适当调整。</p> <p>(3) 投放具有层次性的自制材料。小班多投放高结构材料,中大班以低结构、开放式材料为主,做到高低结构材料有效结合。</p> <p><b>4. 活动组织</b></p> <p>(1) 活动中,教师遵循“幼儿在前、教师在后,观察在前、指导在后”的原则,对幼儿进行适时、适当指导,帮助幼儿解决问题,丰富游戏情节。</p> <p>(2) 观察幼儿行为,做好记录,对幼儿行为进行分析、反思,调整活动材料及策略,激发幼儿参与活动的兴趣。</p> <p><b>5. 活动分享</b></p> <p>活动结束后,教师组织交流、分享,提出问题引发幼儿思考等,推进区域活动的深入开展。</p>	<p>动材料。</p>
--	--	--	--	---	-------------

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
生活及餐点活动	<p><b>1. 入厕</b> 在教师的帮助下，幼儿有序入厕，不把小便撒在小便池外或衣服上。基本能脱、提裤子。</p> <p><b>2. 洗手</b> 在教师指导、帮助下，学会运用儿歌进行七步洗手。</p> <p><b>3. 喝水</b> 取自己的水杯，有序接适量温水，安静喝水，双手端杯不撒漏，喝完后将水杯放回原处。</p> <p><b>4. 点名</b> 听到教师点自己的名字时，知道大声答“到”。</p> <p><b>5. 餐点</b> 在教师指导下，幼儿自主取用餐点，安静食用，餐点后收整清洗用具，将垃圾放入桶中。</p>	<p><b>1. 入厕</b> 幼儿能分组、有序入厕，不拥挤，不把小便撒到小便池外。较熟练脱、提裤子并整理好衣服。</p> <p><b>2. 洗手</b> 熟练地掌握洗手方法。</p> <p><b>3. 喝水</b> 取自己水杯，接大半杯温开水，安静喝完，将水杯放回原处。知道口渴时随时喝水，懂得多喝水对身体有好处。</p> <p><b>4. 点名</b> 教师点到自己姓名时，能声音响亮地答“到”。</p> <p><b>5. 餐点</b> 在教师提醒下，幼儿自主取用餐点，安静食用，餐点后收整清洗用具，将垃圾放入</p>	<p><b>1. 入厕</b> 要求同中班。</p> <p><b>2. 洗手</b> 熟练地掌握洗手方法，并能进行自我检查。</p> <p><b>3. 喝水</b> 要求同中班。口渴时会主动喝水，懂得剧烈活动后稍休息后再喝水。</p> <p><b>4. 点名</b> 要求同中班。</p> <p><b>5. 餐点</b> 要求同中班。</p> <p><b>6. 漱口</b> 熟练掌握漱口方法并自觉漱口。</p>	<p><b>1. 指导幼儿正确喝水</b> 协助生活教师指导幼儿用正确的方法喝水；不限制幼儿饮水量和饮水次数，保证饮水量。剧烈运动后让幼儿先休息再喝水。创设趣味化的喝水环境，引导幼儿自我检查身体是否缺水。</p> <p><b>2. 帮助个别幼儿</b> 对需要帮助的幼儿给予指导帮助。</p> <p><b>3. 点名要求</b> 采取多种方式进行点名，提醒幼儿注意倾听，不说话、不做小动作。</p> <p><b>4. 组织餐点</b> (1) 介绍餐点的营养价值，播放舒缓音乐，营造安静环境，指导幼儿正确使用用具，有序自主取餐点。 (2) 引导幼儿餐后及时整理餐盘，清洁卫生，将垃圾放入桶中，并督促幼儿洗手、漱口。</p>	<p><b>1. 指导幼儿正确喝水</b> 要求同教师。</p> <p><b>2. 帮助个别幼儿</b> 对需要帮助的幼儿给予指导帮助。</p> <p><b>3. 指导幼儿餐点</b> 要求同教师。</p> <p><b>4. 消毒</b> 餐点完成后将用具进行消毒。</p> <p><b>5. 卫生清理</b> 及时擦拭桌面、地面，保持地面干净，以免幼儿滑倒。</p>

生活及餐 点活动	<p><b>6. 漱口</b> 接小半杯温水，含一口水，闭住嘴，两腮鼓动几下，低头弯腰将水吐入水池，连续 2-3 次即可，将水杯放回水杯架。</p>	<p>桶中。 <b>6. 漱口</b> 熟练掌握漱口方法，在教师提醒下及时漱口。</p>			
-------------	--	--	--	--	--

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
学习活动	<p>1. 积极参与 在教师启发引导下，有兴趣地参加主题活动。</p> <p>2. 专注活动 学会倾听，专心做事，有意注意时间能达到 5-10 分钟。</p> <p>3. 大胆发言 喜欢在集体面前大胆讲话，回答问题，愿意用语言表达自己的想法。</p> <p>4. 正确坐姿 学习正确坐姿（身直、头正、手臂自然放好，脚轻轻平放着地），不随便离</p>	<p>1. 积极参与 <b>有兴趣地参加主题活动，在教师的引导下表达表现。</b></p> <p>2. 专注活动 认真倾听，注意力集中，有意注意时间能达到 15-20 分钟。</p> <p>3. 大胆发言 在活动过程中，积极思考，踊跃发言。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响教学秩序。</p>	<p>1. 积极参与 能够有兴趣地、主动地参加活动，积极思考，遇到困难能自己想办法解决。</p> <p>2. 专注活动 认真倾听，注意力集中，积极思考，<b>保持良好师幼互动</b>，有意注意时间能达到 20-25 分钟，逐步形成良好的学习品质。</p> <p>3. 主动探索 积极操作材料，在操作中发现问题、解决问题。</p> <p>4. 参与环境创设 参与布置班级环境的布置，与环境有效互动。</p>	<p>(一) 准备工作</p> <p>1. 内容与材料准备 (1) 了解幼儿认知水平，熟悉教学内容，设计教学活动；准备教具及课件；能背诵诗歌、故事，弹唱歌曲。 (2) 操作材料充分，数量要多于幼儿数。 (3) 引导幼儿查找与主题活动相关的资料并进行表征，积极参与教育环境的创设。</p> <p>(二) 组织教育活动</p> <p>1. 教师教态 教态亲切自然，语言清晰规范、生动形象。</p> <p>2. 教育方法 (1) 灵活运用多种教育形式和方法，激发幼儿活动兴趣，培养幼儿学习能力。</p>	<p>1. 协调配合 (1) 活动前配合 了解主题活动计划及活动要求，配合教师布置环境，准备并分发教、用具等材料，注意对幼儿教育的一致性和一贯性。 (2) 活动中配合 配合教师组织活动，照顾个别幼儿，贯彻活动要求。 (3) 活动后配合 活动后，配合教师整理作品、教具、学具等材料，清理活动场地。</p> <p>2. 着装要求 体育活动时，穿着轻便、便于活动的服装，</p>



活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
学习活动	<p>开座位。</p> <p>5. 正确使用学习用品 学习画笔等用具的<b>正确使用方法</b>，初步学会整理并放在指定地点。</p> <p>6. 摆放桌椅 轻拿轻放椅子，离开座位把椅子放在桌子下面，不拖拉。</p>	<p>4. 正确坐姿 要求同小班</p> <p>5. 操作材料 积极操作材料，大胆探索、体验，获得经验和认知。</p> <p>6. 整理物品 活动结束后，能帮助教师收拾学习用品。</p>	<p>5. 整理用具 正确使用和收拾各种学习用具、材料，注意保持桌椅的整齐、清洁，爱护桌椅，轻拿轻放。</p>	<p>(2) 因材施教，观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手，启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。</p> <p>3. 教育过程 (1) 组织形式做到集体、小组及个别活动相结合，面向全体幼儿，发挥幼儿主体性。 (2) 教育过程中注重启发性教育，随机教育与个别教育相结合。</p> <p>4. 效果评析 分析并记录幼儿的学习、活动情况，不断总结经验，改进教育方法，提高教育水平。</p>	<p>不穿高跟鞋。</p> <p>3. 动作要求 尊重幼儿活动，动作要轻，不影响幼儿活动。</p> <p>4. 清洁卫生 及时清理果皮、果核，擦拭桌面、地面，冲洗厕所，确保干净、无异味。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
间操活动	<p><b>1. 做操准备</b>            (1) 服装宽松, 鞋子舒适, 便于活动。            (2) 听口令站队, 不说话、不打闹, 队列基本整齐, 遵从右行, 有序到户外指定位置站好。</p> <p><b>2. 队列队形</b>            听音乐, 幼儿利用走、跑有序变化 2-4 种队列队形, 掌握走、跑动作要领。</p> <p><b>3. 认真做操</b>            喜欢随老师做徒手操、器械操, 动作基本合拍。</p> <p><b>4. 带队回班</b></p>	<p><b>1. 做操准备</b>            (1) 服装宽松, 鞋子舒适, 便于活动。            (2) 各班值日生提前把器械放到早操场地。            (3) 听口令站队, 做到安静、有序。遵从右行, 到户外指定位置站好准备做操。</p> <p><b>2. 队列队形</b>            听音乐, 幼儿利用走、跑有序变化 3-5 种队列队形。</p> <p><b>3. 认真做操</b>            (1) 掌握徒手操、器械操等操节的动作要领、顺序及要求, 听音乐做动作。            (2) 动作规范整齐有力</p>	<p><b>1. 做操准备</b>            (1) 服装宽松, 鞋子舒适, 便于活动。            (2) 各班值日生提前把器械放到早操场地。            (3) 站队快、静、齐; 行进时, 队伍整齐, 距离适当, 不说话, 遵从右行, 走路常规好; 准时到户外指定位置站好。</p> <p><b>2. 队列队形</b>            听音乐, 幼儿利用走、跑有序变化 4-6 种队列队形, 配合默契。</p> <p><b>3 认真做操</b>            (1) 做操时精神饱满, 队列整齐, 动作</p>	<p><b>1. 准备活动</b>            (1) 穿着舒适, 不穿高跟鞋, 不披头发, 便于组织幼儿运动。            (2) 清点幼儿人数, 检查幼儿服装是否舒适、安全。检查户外活动场地和器械是否安全, 消除隐患。            (3) 准时带幼儿到早操地点, 并带领幼儿做好热身运动。</p> <p><b>2. 做操要求</b>            精神饱满, 示范动作准确、熟练; 口令清楚, 指挥有序。</p> <p><b>3. 组织到位</b>            (1) 在做操过程中, 提醒幼儿注意按动作要求</p>	<p><b>1. 准备活动</b>            (1) 穿着舒适, 不穿高跟鞋, 不披头发, 便于组织幼儿运动。            (2) 协助教师在队尾组织幼儿到早操地点。下楼的班级, 提醒幼儿安静、有序从楼梯右边上下, 不拥挤、不打闹。</p> <p><b>2. 协调配合</b>            (1) 在队尾同幼儿一起做操, 精神饱满, 动作准确到位。            (2) 协助教师组织幼儿做操, 纠正幼儿动作, 照顾个别幼儿。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
间操活动	<p>在教师带领下，一个跟着一个走，不打闹、不推搡，安静有序，遵从右行，回到班级。</p>	<p>度，精神面貌好。 （3）掌握器械玩法，利用器械进行有效锻炼。 <b>4. 带队回班</b> 在教师带领下，队列整齐，安静有序，遵从右行，回到班级。</p>	<p>规范，舒展优美。 （2）与器械互动，熟练掌握器械玩法；队形变化有序，运动密度、运动量适中。 <b>4. 带队回班</b> 要求同中班。</p>	<p>及要领，注意操节变换及节奏，控制好幼儿的活动量。 （2）关注幼儿表现，提醒幼儿注意安全。</p>	<p><b>3. 生活照顾</b> （1）根据天气温度，及时提醒幼儿增减衣服。 （2）照顾体弱幼儿。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
户外区域 游戏活动	<p><b>1. 活动前准备</b> （1）在教师帮助下，学习整理服装。 （2）在教师带领下，参与简单的热身活动。</p> <p><b>2. 认识并初步掌握器械玩法</b> 认识户外活动区域及活动器械，能初步认识了解户外活动器械的性质及用途，逐步掌握常规玩法。</p> <p><b>3. 喜欢参与活动</b> 喜欢参加户外体育游戏活动，遵守游戏规则。</p>	<p><b>1. 活动前准备</b> （1）在教师提示下整理服装，学习系鞋带。 （2）参与热身活动，充分活动各关节，避免活动伤害。</p> <p><b>2. 自选区域</b> 幼儿根据兴趣及需要，自主、自由地选择活动区域。</p> <p><b>3. 参与活动</b> （1）积极参与活动，遵守游戏规则，基本形成运动常规。 （2）活动中与同伴友好相处，互相谦让。 （3）与活动材料有效互动，积极探索各种玩法，在区域中自主探究发现。</p>	<p><b>1. 活动前准备</b> 能熟练地整理服装，系好鞋带。其他要求同中班。</p> <p><b>2. 自选区域</b> 要求同中班</p> <p><b>3. 参与活动</b> （1）遵守游戏规则及玩各类器械的注意事项，养成良好的运动常规。 （2）喜欢富有挑战的活动，自主探究，形成勇敢、乐观、不怕困难的品质。 （3）能协商与合作、能主动化解矛盾和冲突，充分体验游戏乐趣。</p>	<p><b>1. 创设区域环境</b> （1）合理规划户外活动区域，各区域有效联动。 （2）可用图文并茂形式标识积木收整具体位置，便于幼儿快速物归原处。</p> <p><b>2. 管理活动材料</b> （1）投放活动材料要安全、实用、多元。活动材料种类、数量充足，满足幼儿游戏需要。 （2）活动器械可组合可移动，并做到定期维护保养和适度调整。 （3）区域材料体现层次性，高低结构配比适宜，做到难易结合，满足不同能力水平的发展需要。 （4）活动结束后，组织幼儿收拾整理活动器械，有序摆放。</p>	<p><b>1. 协调配合</b> 配合教师做好准备工作，检查活动场地，准备活动器材，生活教师提醒帮助幼儿整理服装。</p> <p><b>2. 个别指导</b> 在活动中细心照顾幼儿，观察幼儿在活动中的反应、表现，配合教师指导个别幼儿的动作等。</p> <p><b>3. 指导幼儿整理材料</b> 活动结束后，协助教师指导幼儿整理玩具。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
户外区域 游戏活动	<p><b>4. 整理器械</b> 活动结束后，学习整理器械并放回原处。</p>	<p><b>4. 放松活动</b> 在教师的带领下，做各种放松动作，放松身体。</p> <p><b>5. 整理器械</b> 活动结束后，帮助教师整理活动器械，并放回原处。</p>	<p><b>4. 安全意识</b> 有安全意识，能正确判断，不做危险动作，不与小朋友发生冲突；掌握自我保护的方法。</p> <p><b>5. 整理器械</b> 活动结束后，帮助教师整理活动器械，并放回原处。</p>	<p><b>3. 组织与指导活动</b></p> <p>(1) 依据《3-6岁儿童学习和发展指南》中的幼儿基本动作发展水平，结合本班幼儿的实际，给予有效指导。</p> <p>(2) 活动中注意观察幼儿活动情况，根据游戏的具体情境和幼儿的实际需要，进行有效的介入和指导，支持幼儿进行深度学习。</p> <p>(3) 教师要掌握好活动的密度和强度，注意动静结合，考虑个体差异，照顾好体弱儿。</p> <p>(4) 组织好活动后的分享交流，鼓励幼儿进行语言、绘画等表征。</p>	<p><b>4. 玩具消毒</b> 消毒时间：每周二、周五 消毒方法：84 消毒液有效氯含量 5%左右，日常消毒按照 1:100 的比例配置消毒液即可（即 1ml 消毒液加入 100ml 清水）；将玩具完全浸入配好的消毒液浸泡 30 分钟，取出用清水清洗干净，阳光下暴晒晾干。 在传染病流行期间，84 消毒液的配比应为 1:40，（即 1ml 消毒液加入 40ml 清水）。 厕所消毒时 84 消毒液的配比应为 1:40。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
餐前准备	<p>1. 安静活动 安静听故事、欣赏音乐。</p> <p>2. 盥洗活动 方法同前。</p> <p>3. 进入餐厅 在教师提醒帮助下站好队，安静进入餐厅。</p>	<p>1. 安静活动 要求同小班。</p> <p>2. 盥洗活动 能熟练掌握洗手方法，把手洗干净。洗手步骤、要求同前。</p> <p>3. 进入餐厅 听口令，站好队，手放好，不乱摸，在教师带领下安静进入餐厅指定位置。</p>	<p>1. 安静活动 要求同中班。</p> <p>2. 盥洗活动 步骤、要求同前； 安排值日生检查幼儿洗手情况，加强幼儿自我检查，做到小手干净。</p> <p>3. 进入餐厅 站好队（站队要快、静、齐），手放好，不乱摸，在教师的带领下安静进入餐厅。</p>	<p>1. 洗手指导 洗手时，提醒幼儿卷好袖子，帮助有困难的幼儿卷好袖子。</p> <p>2. 语言提示 用语言提示幼儿盥洗的方法和要求，帮助幼儿形成良好的洗手常规。</p> <p>3. 洗手检查 检查幼儿洗手情况。</p> <p>4. 擦手油 冬季引导幼儿擦手油，以防皴手。</p> <p>5. 站队要求 站队时提醒幼儿遵守规则，培养幼儿养成良好的站队常规。</p> <p>6. 餐前要求 进餐准备时，不训斥幼儿、不处理问题，使幼儿保持良好的进餐情绪。</p>	<p>1. 餐前准备 (1)用肥皂洗净双手，穿好隔离衣、戴好工作帽。 (2)用消毒专用毛巾把幼儿餐桌擦干净。 (3)按幼儿出勤人数准备相应数量的餐盘、碗、勺子及餐巾（餐巾纸）分发到餐桌上。 擦桌子的方法：首先用消毒毛巾的一面先擦餐桌的桌面，然后用另一面再把桌面擦一遍。</p> <p>2. 分盛饭菜及要求 (1)把饭菜分别盛到幼儿餐盘中，不混放。 (2)饭菜凉 5 分钟左右，温度适宜，幼儿进餐。</p> <p>3. 值日生指导 指导值日生做好分发餐具工作；及时制止不良行为，避免烫伤幼儿。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
午 餐	<p><b>1. 有序入座</b> 到餐厅后，全体幼儿一个跟着一个，走到餐桌前（幼儿不固定座位），轻轻坐下。</p> <p><b>2. 愉快进餐</b> （1）保持安静。 （2）正确使用餐具，一手扶碗（盘），一手拿勺。 （3）进餐时，会干稀、主副食搭配着吃，细嚼慢咽，不挑食、不剩饭。 （4）吃完饭后，将勺子放入碗中，双手拿碗，将餐具送到指定地点。</p>	<p><b>1. 有序入座</b> 要求同小班。</p> <p><b>2. 愉快、独立进餐</b> （1）熟练使用餐具。 （2）进餐时会干稀、主副食搭配吃。 （3）不用手抓食物、不剩饭菜、不弄脏桌面、地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方。 保持桌面、地面、衣服整洁。 （4）吃完饭后，将勺子放在碗中，双手拿碗，将餐具送到指定地点。</p>	<p><b>1. 有序入座</b> 要求同中班。</p> <p><b>2. 愉快、独立进餐</b> （1）学习正确地使用筷子。 （2）进餐时会干稀、主副食搭配着吃。 （3）懂得饭菜来之不易，学会珍惜粮食。 （4）做到四净（即碗盘净、桌面净、地面净、衣服净）。 （5）安静就餐，不挑食、不剩菜、不东张西望、不影响他人，不随地乱扔，将骨头、残渣放在垃圾盘中。</p>	<p><b>1. 介绍饭菜</b> 教师穿好隔离衣，简单介绍食品，语言简练生动，引起幼儿食欲。</p> <p><b>2. 指导幼儿进餐</b> 要精力集中、注意观察，精心照顾幼儿，指导和帮助幼儿掌握进餐的方法，培养文明进餐习惯。</p> <p><b>3. 及时添饭</b> 观察幼儿进餐情况，掌握幼儿进食量，随时为幼儿添饭，保证幼儿吃饱吃好，注意照顾个别幼儿。</p>	<p><b>1. 指导幼儿进餐</b> （1）要公平对待每个幼儿，动作要轻、要快，不撒汤、菜等。 （2）耐心照顾个别幼儿进餐，不得催饭，不得让没有吃饱的幼儿离开餐桌。 （3）与教师配合，培养幼儿良好的进餐常规，引导幼儿正确使用餐具，及时为幼儿添饭。</p> <p><b>2. 餐后整理、消毒</b> 全体幼儿进餐完毕后，及时送回碗盘，收拾餐桌，清扫、擦拭地面，洗刷餐勺并进行消毒。 消毒方法：把控干的餐勺放进消毒柜或在食堂集中高温消毒。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
午 餐	<p><b>3. 添饭</b> 需要添饭时，不能大声喊叫。可以用手势示意教师，比如：举拳头代表面食，食指、中指并举代表菜，五指张开代表汤。</p> <p><b>4. 擦嘴、漱口、洗手</b> 在教师指导下用正确的方法使用餐巾或餐巾纸擦嘴后，用口杯接水漱口并洗手。</p> <p><b>具体方法：</b> 擦嘴：把餐巾（餐巾纸）对折后，双手拇指在上，四指在下夹住餐巾纸两端；擦嘴时，由两侧向中间擦；重复以上方法。 漱口要求同前。</p>	<p><b>3. 添饭</b> 添饭要求同小班。</p> <p><b>4. 擦嘴、漱口、洗手</b> 餐前有序拿取餐巾（餐巾纸），餐后在教师提醒下正确使用，用后放入指定容器中。 擦嘴、漱口、洗手方法同小班。</p>	<p>（7）吃完饭后，安静有序地离开餐桌。</p> <p>（8）能熟练地按要求将餐具送到指定位置。</p> <p><b>3. 添饭</b> 添饭要求同中班。</p> <p><b>4. 擦嘴、洗手、漱口</b> 餐前有序拿取餐巾（餐巾纸），餐后正确、熟练地使用，用后放入指定容器中。 擦嘴、漱口、洗手方法同中班。</p>	<p><b>4. 异常情况处理</b> 随时观察幼儿，发现异常及时处理。</p> <p><b>5. 交接工作</b> 认真填写《全日观察记录》，做好幼儿人数、身体情况、班级工作等情况的交接，做到工作有连续性。</p>	<p><b>3. 午休前准备</b> 做好幼儿午睡的准备工作。</p>



活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
餐后活动	<p>1. 散步 由教师组织或自由结伴散步，不做剧烈运动。</p> <p>2. 入厕 轻轻走进厕所大、小便，大小便入便池，擦拭干净后提好裤子，把厕所冲洗干净，洗手后进寝室。</p>	<p>1. 散步 要求同小班。</p> <p>2. 入厕 养成良好的入厕习惯，不在厕所说话、打闹。</p>	<p>1. 散步 要求同中班。</p> <p>2. 入厕 要求同中班。</p>	<p>1. 活动指导要求 (1) 组织幼儿安静、有序进行户外散步。 (2) 提醒幼儿不做剧烈活动。</p> <p>2. 入厕要求 交待入厕的要求，提醒幼儿便后要洗手。</p> <p>3. 桌椅整理 指导值日生摆好桌椅，把地面打扫干净。</p>	

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
午 睡	<p><b>1. 午睡前准备</b></p> <p>(1) 安静进入寝室。</p> <p>(2) 脱衣服：在教师的帮助指导下脱下衣服。</p> <p>脱衣服方法：解开衣扣，双手握住前襟，把衣服脱至肩膀处，先拉下一只袖子，再脱另一只袖子，然后把衣服叠好放在枕头里侧。(套头外衣有困难时可请教师帮忙)。</p> <p>(3) 脱鞋子：解开鞋带，把脱下来的鞋子放在床下固定位置摆好，鞋尖朝外。</p>	<p><b>1. 午睡前准备</b></p> <p>(1) 安静进入寝室。</p> <p>(2) 脱外衣：会自己独立地脱各种衣服，并按要求整理好衣服。方法要求同小班。</p> <p>(3) 脱鞋子：能熟练地脱掉鞋子，并放到指定位置。</p> <p><b>2. 午睡要求同小班。</b></p>	<p><b>1. 午睡前准备</b></p> <p>(1) 安静进入寝室。</p> <p>(2) 幼儿自我检查口袋中是否带有小玩具和危险物品，并自觉交给老师保管。</p> <p>(3) 脱外衣，会自己独立地脱各种衣服，并按要求整理好衣服。要求同中班。</p> <p>(4) 脱鞋子，能熟练地脱掉鞋子，并放到指定位置。</p> <p><b>2. 午睡要求同中班。</b></p>	<p><b>1. 创设睡眠环境</b></p> <p>(1) 为幼儿创设安静的睡眠环境，做到动作轻、讲话轻，保证幼儿情绪愉快地入睡，在睡前不处理问题。</p> <p>(2) 检查幼儿体温，提醒幼儿不把玩具带上床。</p> <p>(3) 保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但避免对流风吹在幼儿身上。</p> <p><b>2. 提出要求</b></p> <p>提出脱衣服及睡眠的要求。</p>	<p><b>1. 创设睡眠环境</b></p> <p>为幼儿创设良好的午睡环境。做到讲话轻、动作轻。不在寝室里聊天，不干私活。</p> <p><b>2. 清理卫生</b></p> <p>清理班级环境卫生。</p> <p><b>3. 清洗水果</b></p> <p>幼儿起床前用温水把水果洗干净并切成适宜的块状，便于幼儿拿取。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
午 睡	<p>2. 午睡 轻轻上床，盖好被子，右侧卧或仰卧。安静入睡，不蒙头、不吃手、不咬被角、不玩小物品，养成良好的睡眠习惯，按时入睡。</p>			<p>3. 指导幼儿脱放衣物 小班教师要帮助幼儿脱外衣，整理衣物；中大班教师要指导幼儿脱衣服、整理衣物，并放到指定位置。教育幼儿脱衣服要迅速。</p> <p>4. 观察幼儿睡眠 (1) 午睡时，值班教师禁止睡觉，不离岗、不与同事聊天、不准干私活、不会客。 (2) 随时巡视，及时、细致地为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧、不蒙头睡觉的好习惯。</p>	

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
起床及餐点活动	<p>1. 安静起床 掀开被子，按顺序穿好衣服。 穿衣方法：先将上衣披肩上，将胳膊伸进衣袖，翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣。 穿鞋子的方法：先分清左右鞋，穿好并系好鞋带。</p> <p>2. 入厕、洗手、喝水 要求同前。</p> <p>3. 餐点 要求同前。</p>	<p>1. 安静起床 (1) 要求同前。 (2) 起床后，按教师要求进行活动，不乱跑、不打闹。</p> <p>2. 学习整理床铺 叠被时被子对折，再从两头折起来，对折后放置床的固定一头，枕头放在被子上面，摆好，把床单拉平整(在教师的帮助下进行)。</p> <p>3. 入厕、洗手、喝水 方法要求同前。</p> <p>4. 餐点 要求同前。</p>	<p>1. 安静起床 要求同前。</p> <p>2. 整理床铺 熟练掌握叠被的方法，把被叠整齐，并会整理床单。</p> <p>3. 相互检查穿衣情况 同伴之间会相互检查衣服是否穿得整齐、鞋子是否穿错、鞋带是否系好。</p> <p>4. 入厕、洗手、喝水 方法要求同中班。</p> <p>5. 餐点 要求同中班。</p>	<p>1. 交待起床要求 (1) 交待起床要求，语言要亲切、简明、具体。 (2) 及时提醒幼儿做事迅速专心，做完后离开寝室。教育小朋友之间要互相帮助。</p> <p>2. 检查幼儿穿衣情况 衣领是否翻出、扣子是否扣好、鞋子有无穿反、鞋带是否系好等。</p> <p>3. 观察幼儿身体情况 观察幼儿外部表现，精神、皮肤、呼吸等，发现异常及时与保健医联系。</p> <p>4. 组织餐点 要求同前。</p> <p>5. 指导幼儿盥洗 幼儿离开寝室后，指导幼儿盥洗。</p>	<p>1. 指导幼儿穿衣 指导并检查幼儿穿衣情况；照顾提醒动作慢的幼儿。</p> <p>2. 整理被褥 (1) 检查指导幼儿叠被子方法(中大班)，如发现问题及时纠正。 (2) 整理床铺，打扫寝室卫生，做到床铺整洁。</p> <p>3. 提醒入厕 提醒收拾整齐的幼儿进入厕所大、小便。</p> <p>4. 空气消毒 开寝室窗户通风。</p> <p>5. 梳理头发 给幼儿梳理头发，使幼儿仪表整齐。</p> <p>6. 组织餐点 要求同前。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
离园前准备	<p><b>1. 安静游戏</b>            (1) 能够与同伴友好相处, 共同游戏。            (2) 在教师带领下, 积极参与益智活动、音乐游戏、诗歌朗诵等活动。</p> <p><b>2. 整理玩具</b>            在教师的帮助下尝试把玩具收放整齐, 放回原处。</p> <p><b>3. 整理仪表</b>            在教师帮助下, 能穿好衣物, 做到仪表整洁。</p>	<p><b>1. 安静游戏</b>            (1) 巩固当天学习内容。            (2) 积极参与游戏活动。            (3) 能与同伴友好相处。            (4) 活动时不擅自离开。</p> <p><b>2. 整理玩具</b>            教师提醒幼儿把玩具或活动材料收拾整齐, 放回原处。</p> <p><b>3. 自我检查</b>            在教师提醒下, 检查手、脸是否干净, 衣服、鞋是否穿戴整齐。</p>	<p><b>1. 安静游戏</b>            要求同中班</p> <p><b>2. 整理玩具</b>            值日生有序整理玩具及活动材料。准备同中班。</p> <p><b>3. 总结谈话</b>            回顾一天生活, 善于发现自己和同伴的优点, 进行鼓励和赞美; 讨论解决问题的策略和方法。</p> <p><b>4. 自我检查</b>            自我检查个人卫生是否干净, 穿着是否整齐, 整理个人物品。</p>	<p><b>1. 组织安静活动</b>            (1) 有计划地组织幼儿参与各类安静活动。在活动中, 教师观察幼儿的活动情况, 并给予个别帮助。            (2) 适当安排好幼儿的音乐、美工、阅读、游戏、讲述等活动。</p> <p><b>2. 简短谈话</b>            教师与幼儿进行简短谈话, 对一天的活动进行总结、回顾, 鼓励表扬表现好、有进步的幼儿; 进行安全教育和礼貌教育, 提醒他们回家的注意事项。</p>	<p><b>1. 消毒工作</b>            (1) 做好餐勺的消毒工作。(要求同上)            (2) 做好毛巾、水杯的清洗及消毒工作。</p> <p><b>2. 协助开展餐后活动</b>            (1) 配合教师开展好餐后活动。            (2) 注意观察幼儿情绪, 如有幼儿发病及时进行处理。</p> <p><b>3. 修补图书玩具</b>            发现破损图书玩具及时修补。</p> <p><b>4. 整理仪表</b>            做好幼儿服装仪表整理工作。</p>

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
离园前准备				<p><b>3. 整理仪表</b> 教师帮助小班、指导中班、督促大班幼儿，做到个人卫生干净，衣着整齐，提供自我管理机会，提高幼儿自理能力，做到仪表整洁。</p> <p><b>4. 班级小结</b> 教师总结当天班级工作及孩子发展情况。</p>	

活动项目	小班幼儿活动常规	中班幼儿活动常规	大班幼儿活动常规	教师常规要求	生活教师常规要求
离园活动	<p><b>愉快离园</b> 家长刷卡进入幼儿园；幼儿在教师的提醒下有礼貌的和老师说再见，随家长愉快地牵手离开幼儿园。</p>	<p><b>愉快离园</b> 家长刷卡进入幼儿园；幼儿有礼貌的和老师说再见，随家长愉快地牵手离开幼儿园。</p>	<p><b>愉快离园</b> 家长刷卡进入幼儿园；幼儿有礼貌的和老师说再见，随家长愉快地牵手离开幼儿园。</p>	<p><b>1. 确认家长身份</b> 幼儿离园时，教师要认真查对，防止幼儿走失或被不认识的人接走。如是陌生人来接，需要有家长的电话告知。</p> <p><b>2. 沟通交流</b> 利用家长接孩子的时间，及时与家长沟通交流，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子组织适当的活动等待家长来接。</p> <p><b>3. 离园工作</b> 协助生活教师做好活动室、寝室的卫生清洁，关闭门窗、电源、水龙头，做好消毒工作。</p> <p><b>4. 准备工作</b> 带班教师准备好第二天教育教学工作的相关资料。</p>	<p><b>1. 确认家长身份</b> 要求同教师。</p> <p><b>2. 沟通交流</b> 要求同教师。</p> <p><b>3. 离园工作</b> (1) 整理活动室、卫生间、盥洗室等各室卫生，使其干净整齐，将桌椅摆放整齐。 (2) 检查门窗、水电等是否关好。</p> <p><b>4. 消毒</b> 每天下班后，对活动室、寝室进行消毒。</p>